

 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	FACULTAD DE ENFERMERÍA	MA-M02-FAENF-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	V. 01.00/ 03.06.2025
	MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA	FACULTAD DE ENFERMERÍA
		Página 1 de 19

MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA



Elaboración y fecha	Revisión y fecha	Aprobación y fecha:
Facultad de Enfermería	Decanato de las FAMEE	Consejo Integrado de las FAMEE
05/05/2025	05/05/2025	03/06/2025

 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	FACULTAD DE ENFERMERÍA	MA-M02-FAENF-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	V. 01.00/ xx.05.2025
	MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA	FACULTAD DE ENFERMERÍA
		Página 2 de 19

Tabla de contenido

1.	INTRODUCCIÓN.....	3
2.	ANTECEDENTES	3
3.	BASE LEGAL	4
4.	JUSTIFICACIÓN	4
5.	OBJETIVO	3
6.	METODOLOGÍA PARA DETERMINAR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	5
6.1.	IDENTIFICACIÓN	5
6.2.	CATEGORIZACIÓN.....	9
6.3.	PRIORIZACIÓN	9
6.4.	VALIDACIÓN	10
6.5.	EVALUACIÓN	10
7.	ANEXOS.....	12

 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	FACULTAD DE ENFERMERÍA	MA-M02-FAENF-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	V. 01.00/ xx.05.2025
	MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA	FACULTAD DE ENFERMERÍA
		Página 3 de 19

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Peruana Cayetano Heredia es una institución de alta calidad académica cuyo propósito es formar profesionales que actúen como agentes de cambio científico, social, ambiental y tecnológico, que aporten a la solución de los principales problemas nacionales y globales mediante investigaciones de impacto con compromiso social y ético (1).

La excelencia académica que propiciamos demanda que renovemos nuestros lineamientos en concordancia con los cambios globales y retos que enfrenta nuestra sociedad.

Así, la Facultad de enfermería tiene la misión de formar profesionales enfermeros comprometidos con el desarrollo de la sociedad, capaces de generar y difundir conocimientos, ciencia y tecnología con responsabilidad social; considera como valores de sus estudiantes la excelencia académica, investigación y compromiso universal con el país (2).

En consecuencia, las líneas de investigación de la Facultad de Enfermería requieren ser actualizadas acorde a los cambios y necesidades de la salud global y nacional.

Las líneas de investigación son ejes temáticos, que pueden ser disciplinares o interdisciplinares; amplios, que permiten organizar, planificar y construir el conocimiento científico en el área de investigación; por lo tanto, demanda articular las capacidades técnicas, metodológicas y conceptuales de diferentes expertos para potenciar la productividad integral (3).

2. OBJETIVO

Facilitar el desarrollo científico a través de líneas de investigación que permitan la producción de conocimiento de forma más organizada y planificada, optimizando la respuesta a las necesidades y prioridades nacionales y globales.

3. ALCANCE

Este manual aplica a la definición, actualización, validación y priorización de las líneas de investigación de la Facultad de Enfermería, en concordancia con la política institucional y los objetivos de investigación de la UPCH.

4. ANTECEDENTES

- Mediante Resolución RESOR-SEGEN-UPCH-2016-CU.0119^a del 17 de febrero del 2016, e aprobaron las líneas de investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (4). (Anexo 1)
- Núcleos y líneas de investigación para la Facultad de enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, documento de gestión del 2015. (Anexo 2)
- Actualmente, las líneas de investigación de la Facultad de enfermería son 5 y se encuentran publicadas en la web (5,6). (Anexo 3)

 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	FACULTAD DE ENFERMERÍA	MA-M02-FAENF-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	V. 01.00/ xx.05.2025
	MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA	FACULTAD DE ENFERMERÍA
		Página 4 de 19

5. BASE LEGAL

- Ley universitaria 30220. Art 6.5, realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística la creación intelectual y artística. Cap. VI: Investigación. Art 48, La investigación constituye una función esencial y obligatoria de la universidad, que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional. Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en su propia institución o en redes de investigación nacional o internacional creadas por las instituciones universitarias públicas o privadas. Art 50, Órgano Universitario de Investigación.
- Estatuto de la universidad UPOCH. Adecuado a la Ley Universitaria 30220-2022. Art.6 La UPOCH puede integrarse en redes interregionales, con criterios de calidad, pertinencia y responsabilidad social, a fin de brindar una formación de calidad centrada en la persona, con énfasis en la investigación, en los niveles de pregrado y posgrado.
- Normas y Procedimientos para la creación de Instancias organizativas de investigación en los Institutos de Investigación, Centros de Investigación y Facultades, elaborada por la Dirección Universitaria de Promoción y gestión de la Investigación UPOCH- 2023. 7. Sobre la Instancias Organizativas que realizan Investigación en el punto 7.2: Las unidades de Investigación y los Grupos de Investigación son instancias organizativas de investigación que se encuentran constituidas al interior de Institutos, Centros de Investigación y Facultades. Se les reconoce como tales en la medida en que promuevan el proceso de investigación y desarrollo en la Unidades de gestión. El art. 10 Desarrollo de Actividades de las Unidades de Investigación y Grupos de Investigación en el punto 10.1 Las Unidades de Investigación y los Grupos de Investigación desarrollan sus actividades en el marco de la normatividad institucional. Desarrollan investigación y desarrollo, debate científico y divulgación científica definidos en sentido amplio, utilizando y combinando las metodologías que correspondan a su ámbito de trabajo, con espacio para la innovación teórica y metodológica.
- Plan estratégico institucional 2022-2026 de la UPOCH, aprobado por consejo universitario y ratificado en asamblea universitaria. Cap.1 Gestionando el cambio con Excelencia e Innovación; 1.3 Consolidando una Investigación de Vanguardia: Inserción más orgánica de la Investigación y los Investigadores en la Universidad.
- Guía práctica para la identificación, categorización, priorización y evaluación de líneas de investigación, aprobada por Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC) mediante Resolución de Presidencia N° 115-2019-CONCYTEC-P del 08 de julio de 2019.
- Resolución ministerial 184-2024/MINSA que aprueba las Prioridades nacionales en salud 2024-2030
- Líneas nacionales de investigación en salud 2024-2030 propuestas por el Instituto Nacional de salud, Ministerio de Salud.
- Documento técnico de OMS-OPS, Orientación estratégica para enfermería en la región de las Américas.

6. JUSTIFICACIÓN

 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	FACULTAD DE ENFERMERÍA	MA-M02-FAENF-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	V. 01.00/ xx.05.2025
	MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA	FACULTAD DE ENFERMERÍA
		Página 5 de 19

La facultad de enfermería se encuentra en la necesidad de responder al acelerado avance científico tecnológico y social que la profesión está mostrando a nivel nacional y mundial.

La demanda de profesionales de enfermería que aporten de manera científica a la solución de los problemas de salud hace imperativo que se actualicen las líneas de investigación acorde con las necesidades actuales y potenciales.

Al desarrollar las líneas de investigación, se potencia el liderazgo de enfermería en la política de transferencia del conocimiento, así la figura de enfermería en la investigación puede tomar un nuevo rumbo (7) y nueva imagen en el equipo de salud y la sociedad.

Los grupos de investigación, mediante líneas definidas, desarrollan el liderazgo y la especialización; es decir, el desarrollo teórico, científico y tecnológico de la profesión repercute en el ámbito social (8).

Las investigaciones de enfermería deben aportar conocimiento y oportunidades de análisis reflexivo de los problemas que afectan a la sociedad; en este sentido, las líneas de investigación deben estar orientadas a los contextos actuales, teniendo en cuenta las prioridades de investigación, las políticas de salud y características sociales y demográficas, así como los problemas propios del ejercicio profesional y la disciplina (9).

Por otro lado, la consolidación de la enfermería requiere que la investigación se aborde desde otras perspectivas que vayan más allá del positivismo tradicionalista, se requiere un enfoque histórico, social y cultural, que explore otras vías para bordar la complejidad del cuidado en sus diversos matices a nivel social, individual, cultural, político y religioso (10).

7. METODOLOGÍA PARA DETERMINAR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Para determinar las líneas de investigación se ha seguido la metodología recomendada en la Guía práctica para la identificación, categorización, priorización y evaluación de líneas de investigación de CONCYTEC que propone seguir un proceso de 4 pasos: identificación, categorización, priorización y evaluación (11). El proceso seguido se detalla a continuación:

7.1. IDENTIFICACIÓN

El proceso de identificación de las líneas de investigación se desarrolló en 3 momentos:

Primer momento: Se revisó la política institucional de la universidad, el programa de estudio de la Facultad de enfermería, su perfil de egreso y líneas actuales con la finalidad de articular estos elementos (Tabla 1).

Segundo momento: Se revisaron los documentos nacionales e internacionales de política que establecen prioridades y líneas de investigación en el área de salud (Tabla 2).

Tercer momento: Se identificaron líneas de investigación alineadas a las políticas institucionales, de la profesión y las necesidades nacionales y globales. Para cada línea se establecieron los temas que podría abarcar (Tabla 3).

 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	FACULTAD DE ENFERMERÍA	MA-M02-FAENF-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	V. 01.00/ xx.05.2025
	MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA	FACULTAD DE ENFERMERÍA
		Página 6 de 19

Tabla 1. Lineamientos institucionales

Plan estratégico institucional (12)	Programa de estudio: objetivos de la carrera de Enfermería (13)	Perfil de egreso (13)	Líneas del 2015 (14)	Líneas actuales (5,6)
La UPCH es reconocida por su desarrollo en investigación de primer nivel en ciencias de la vida y la salud. Superaremos la supuesta dicotomía entre la gran investigación básica o fundamental, y la investigación aplicada al desarrollo tecnológico que es más traducible en innovación, emprendimientos, transferencia tecnológica, patentes y demás.	Formar profesionales preparados para brindar un cuidado integral y completo a las personas en sus diferentes etapas de vida y en situaciones de enfermedad. Asimismo, busca fomentar el cuidado de la salud en la comunidad. Trabaja con equipos multidisciplinarios, administra tratamientos y contribuye a una rápida y favorable recuperación de los pacientes, teniendo en consideración las características culturales de cada población.	Los profesionales egresados son poseedores de un gran sentido humanístico, alta calidad técnica y sólidos conocimientos en gestión de 993 histórico, gozan de un gran reconocimiento en un campo de la salud con excelente nivel de empleabilidad	Fenómeno de las drogas (tabaco, alcohol, drogas ilegales) Cuidado e historia de enfermería (teorización de la práctica de enfermería, instrumentación del cuidado, cuidado preventivo promocional, gestión del cuidado) Cuidado de la mujer y el niño (LM, crecimiento y desarrollo, inmunizaciones, embarazo adolescente, toxemia del embarazo) Cuidados en cronicidad (HTA, diabetes, enfermedades cardiovasculares, IRC, cuidados paliativos) Cuidados en salud colectiva (SF, S escolar, S y trabajo, S y medioambiente)	Drogas Innovación Tecnológica Cuidado Enfermero Salud Ocupacional Tuberculosis

 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	FACULTAD DE ENFERMERÍA		MA-M02-FAENF-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA		V. 01.00/ xx.05.2025
	MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA		FACULTAD DE ENFERMERÍA
			Página 7 de 19

Tabla 2. Lineamientos nacionales e internacionales

Líneas nacionales de investigación en salud 2024-2030- INS (11)	Orientación estratégica para enfermería en la región de las Américas. OMS-OPS (15)	CIE International counsil nursing, visión de futuro (16)
1. Malnutrición y anemia por déficit en el binomio madre niño durante el embarazo y hasta los 36 meses de edad del niño. 2. Resistencia antimicrobiana 3. Trastornos mentales y enfermedades del sistema nervioso con énfasis en degeneración cerebral, depresión unipolar, estrés postraumático por desastres y violencia, alcoholismo y drogadicción en el centro laboral. 4. Metaxénicas y control de vectores 5. Neoplasias malignas 6. Obesidad 7. ENT 8. TBC 9. Prevención, preparación y respuesta a brotes, epidemias y pandemias. 10. Atención primaria en salud 11. Implementación de un sistema de salud digital colaborativo, ético, transversal e interoperable con registros integrales e integrados de los procesos de cuidado de salud del ciudadano 12. Acceso a la atención integral en los SS de las poblaciones expuestas a contaminación por metales pesados y otras sustancias químicas, priorizando niños, gestantes y AM. 13. Articulación intersectorial e intergubernamental entre los actores del SNS 14. Vacunación e inmunización 15. Inseguridad alimentaria 16. Efectos del cambio climático con énfasis en el fenómeno el niño. 17. Determinantes sociales de la salud	Líneas de acción: 1. Fortalecer y consolidar el liderazgo y la gestión estratégica de enfermería en el contexto de los sistemas de salud y en la formulación y monitoreo de políticas 2. Abordar las condiciones de trabajo y las capacidades de los enfermeros y enfermeras para expandir el acceso y la cobertura con equidad y calidad, como parte de la promoción de un modelo de atención centrado en las personas, la familia y las comunidades y el fortalecimiento del primer nivel de atención y de las redes integradas de servicios de salud 3. Fortalecer la calidad de la educación en enfermería para responder las necesidades de los sistemas de salud en dirección al acceso y la cobertura universal de salud y los ODS Temas: 1. Política 2. Liderazgo 3. Reglamentación 4. Investigación 5. Práctica 6. Educación	Transformar la atención de la salud mediante: 1. Cuidado de las personas vulnerables 2. Comunicación confiable 3. Salud pública 4. Acceso e innovación 5. Cuidados de calidad y asequibles 6. Hogares sanos y comunidades sanas.

 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	FACULTAD DE ENFERMERÍA	MA-M02-FAENF-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	V. 01.00/ xx.05.2025
	MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA	FACULTAD DE ENFERMERÍA
		Página 8 de 19

Tabla 3. Líneas de investigación

Líneas de investigación	Temas o sub líneas
Salud mental, adicciones y drogas	Violencia, salud mental, salud espiritual. Salud mental del que cuida, psicogeriatría Tabaco, alcohol, drogas ilegales, drogas modernas, farmacodependencias, adicciones tecnológicas.
Salud de la mujer y el niño	Malnutrición y anemia, LM, crecimiento y desarrollo, inmunizaciones, embarazo adolescente, atención inmediata del RN, neuro desarrollo infantil, problemas del neonato y lactante, enfermedades prevalentes de la infancia
Cuidados integrales en las diferentes etapas de vida	Atención primaria, secundaria y terciaria en problemas médico quirúrgicos del niño, adolescente, adulto y adulto mayor, cuidado del equipo multidisciplinario.
Teoría y método del cuidado de enfermería	Humanización del cuidado, teorías de enfermería, modelos de cuidado, proceso de cuidado enfermero, gestión del cuidado, procedimientos y técnicas de cuidado.
Gestión de enfermería	Gestión estratégica de los servicios de salud, gestión del cuidado enfermero, gestión de recursos, liderazgo, condiciones laborales, calidad del cuidado, regulación laboral, ratios e indicadores de gestión, salud ocupacional. Políticas públicas.
Innovación en enfermería	Validación de escalas, validación de modelos, salud y tecnología, registros y procesos tecnologizados, emprendimiento, transferencia tecnológica, robótica, patentes y modelos de utilidad.
Enfermería en ENT, crónico degenerativas y terminales	Obesidad, HTA, diabetes, enfermedades cardiovasculares, ERC, cuidados al final de la vida, manejo del dolor, cáncer
Primer nivel de atención, determinantes de la salud y ODS	Cuidado preventivo promocional, salud familiar, salud escolar, salud ambiental, cambio climático, TBC, VIH-SIDA, programas de salud, determinantes sociales de la salud (familia, factores sociales, culturales, económicos, educativos, de género, acceso a los servicios de salud, etc), poblaciones vulnerables, discapacidad, pueblos indígenas, contaminación por metales pesados y otras sustancias, articulación intersectorial, medicina tradicional y complementaria.
Enfermedades huérfanas, Metaxénicas, epidemias y pandemias	Enfermedades raras, Control de vectores, Dengue, Sika, Chikunguña, etc. Enfermedades zoonóticas. Prevención, preparación y respuesta a brotes, epidemias y pandemias
Emergencia y desastres	Accidentes, Estrés postraumático, seguridad hospitalaria, desastres naturales, cuidados en las unidades de urgencia y emergencia, pre hospitalario, triaje. Gestión de riesgo de desastres en salud.
Innovación educativa	Modelos educativos, técnicas y estrategias de E-A, EBE, EPA, investigación y producción científica, simulación clínica, TIC, innovaciones tecnológicas en la educación.

 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	FACULTAD DE ENFERMERÍA	MA-M02-FAENF-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	V. 01.00/ xx.05.2025
	MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA	FACULTAD DE ENFERMERÍA
		Página 9 de 19

7.2. CATEGORIZACIÓN

Siguiendo la metodología propuesta por CONCYTEC, se categorizó cada línea de acuerdo al grado de madurez alcanzado en la Facultad hasta la actualidad, clasificándose como consolidada, por consolidar o emergente (3).

Tabla 4. Categorización de las líneas de investigación

Líneas de investigación	Categorización
Salud mental, adicciones y drogas	Consolidada
Salud de la mujer y el niño	Por consolidar
Cuidados integrales en las diferentes etapas de vida	Por consolidar
Teoría y método del cuidado de enfermería	Por consolidar
Gestión de enfermería	Por consolidar
Innovación en enfermería	Emergente
Enfermería en ENT, crónico degenerativas y terminales	Por consolidar
Primer nivel de atención, determinantes de la salud y ODS	Por consolidar
Enfermedades huérfanas, Metaxénicas, epidemias y pandemias	Por consolidar
Emergencia y desastres	Por consolidar
Innovación educativa	Emergente

7.3. PRIORIZACIÓN

Para la priorización de las líneas propuestas, se desarrolló en función de la misión-visión y política institucional, de la facultad y las necesidades nacionales. Para ello se reunió a un comité Adhoc conformado por el gabinete de gestión de la facultad y miembros del grupo de interés (Anexo 4).

Tabla 5. Priorización de las líneas de investigación

Líneas de investigación	Orden de prioridad
Teoría y método del cuidado de enfermería	1
Gestión de enfermería	2
Primer nivel de atención y determinantes de la salud y ODS	3
Cuidados integrales en las diferentes etapas de vida	4
Salud mental, adicciones y drogas	5
Salud de la mujer y el niño	6
Innovación en enfermería	7
Enfermería en ENT, crónico degenerativas y terminales	8
Innovación educativa	9
Emergencia y desastres	10
Enfermedades huérfanas, Metaxénicas, epidemias y pandemias	11

 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	FACULTAD DE ENFERMERÍA	MA-M02-FAENF-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	V. 01.00/ xx.05.2025
	MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA	FACULTAD DE ENFERMERÍA
		Página 10 de 19

7.4. VALIDACIÓN

La propuesta inicial de diez líneas de investigación fue presentada y evaluada en dos momentos diferentes:

- **Primera evaluación:** De parte del gabinete de gestión de la facultad y miembros del grupo de interés (Anexo 4), a quienes se presentó la propuesta en reunión presencial y luego de un debate se añadieron temas en algunas líneas de investigación. Cada uno completó un instrumento de validación (Anexo 5). Expresaron sus acuerdos con las líneas y el orden de priorización.
- **Segunda evaluación:** Una vez hechas las modificaciones de la primera evaluación, se presentó la propuesta los docentes de la Facultad de enfermería citados a una reunión virtual por zoom. En esta reunión, los docentes separar una de las líneas en dos. Se les envió el link del instrumento de validación en formato Google forms. Seis docentes (Anexo 4) respondieron el formato de validación (Anexo 5) expresando sus acuerdos con las líneas y el orden de priorización.

En consecuencia, se realizaron las modificaciones quedando en total 11 líneas de investigación (Tabla 3) con sus respectivos temas.

Se procedió a hacer el análisis de validación de la propuesta con un total de 13 validadores, consiguiendo V de aiken de 0,894 (Anexo 6), lo que indica que las líneas propuestas han sido validadas.

7.5. EVALUACIÓN

Tomado las recomendaciones de CONCYTEC, se propone evaluar el desarrollo de las líneas de investigación cada tres años. Queda a decisión de las autoridades implementar un sistema de seguimiento anual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Soy Cayetano [internet]. Lima: UPCH; 2024 [citado el 20 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://cayetano.edu.pe/sobre-cayetano/nosotros/>
2. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Enfermería Cayetano [internet]. Lima: UPCH; 2023 [citado el 20 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://enfermeria.cayetano.edu.pe/nosotros/#acreditacion>
3. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. Guía práctica para la identificación, categorización, priorización y evaluación de líneas de investigación [internet]. Lima: CONCYTEC; 2019 [citado el 22 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.concytec.gob.pe/server/api/core/bitstreams/d32905d8-9c43-fa4e-13cb-ffba41766d4c/content>
4. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Líneas de investigación [internet]. Lima: UPCH; 2016 [citado el 21 de febrero de 2025]. Disponible en:

 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	FACULTAD DE ENFERMERÍA	MA-M02-FAENF-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	V. 01.00/ xx.05.2025
	MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA	FACULTAD DE ENFERMERÍA
		Página 11 de 19

- https://medicina.cayetano.edu.pe/wp-content/uploads/sites/2/2022/10/LINEAS_DE_INVESTIGACION.pdf
5. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Enfermería Cayetano, líneas de investigación [internet]. Lima: UPCH; 2023 [citado el 20 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://enfermeria.cayetano.edu.pe/investigacion/>
 6. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Investigación Cayetano [internet]. Lima: UPCH; 2023 [citado el 20 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://investigacion.cayetano.edu.pe/catalogo/facultad-de-enfermeria/>
 7. Ochando-García A. Investigación enfermera: más allá de la responsabilidad del profesional. Enferm Nefrol [Internet]. 2021 [citado el 27 de febrero de 2025]; 24(4): 333-335. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.37551/s2254-28842021028>.
 8. Fabrizio GC, Erdmann AL, Santos JLG. Modelo teórico para la gestión de grupos de investigación en enfermería. Rev Gaúcha Enferm [Internet]. 2023 [citado el 27 de febrero de 2025]; 44:e20220254. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2023.20220254.en>
 9. Restrepo-Marín DM. La investigación en enfermería: un constante reto para la disciplina. Rev CES Enf [Internet]. 2021 [citado el 27 de febrero de 2025]; 2(2):1-4. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.21615/cesenferm.6545>
 10. Sacristán Ramírez, C. Historia de la enfermería en México. Un enfoque historiográfico. Estudios de historia moderna y contemporánea de México [Internet]. 2022 [citado el 27 de febrero de 2025]; (64): 223-248. Disponible en: <https://doi.org/10.22201/iih.24485004e.2022.64.77734>
 11. Ministerio de salud. Prioridades nacionales en salud 2024-2030 [internet]. Lima: MINSA; 2024 [citado el 22 de febrero de 2025]. Resolución ministerial 184-2024/MINSA. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/1064076-minsa-ins-presenta-propuesta-de-prioridades-en-investigacion-en-salud-2024-2030-en-congreso-internacional>
 12. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Plan estratégico institucional 2022-2026 [internet]. Lima: UPCH; 2022 [citado el 20 de febrero de 2025]. Disponible en: https://secretariageneral.cayetano.edu.pe/wp-content/uploads/sites/6/2023/02/PEI_UPCH_2022_2026_VFR_1.pdf
 13. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Enfermería Cayetano, objetivos de la carrera [internet]. Lima: UPCH; 2023 [citado el 20 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://enfermeria.cayetano.edu.pe/escuela-de-enfermeria/#:~:text=Objetivos%20de%20la%20Carrera,la%20salud%20en%20la%20comunidad.>
 14. Facultad de Enfermería Universidad Peruana Cayetano Heredia. Núcleos y líneas de investigación para la Facultad de enfermería. Lima: UPCH; 2015.
 15. Organización Panamericana de la Salud. Orientación estratégica para enfermería en la Región de las Américas [internet]. Washington, D.C.: OPS; 2019 [citado el 22 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://doi.org/10.37774/9789275320723>
 16. International council nursing. Enfermería: una voz para liderar, una visión de futuro para la atención de salud [internet]. Suiza: CIE; 2021 [citado el 22 de febrero de 2025]. Disponible en: https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-04/ICN%20Toolkit_2021_SP_Final.pdf

 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	FACULTAD DE ENFERMERÍA	MA-M02-FAENF-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	V. 01.00/ xx.05.2025
	MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA	FACULTAD DE ENFERMERÍA
		Página 12 de 19

8. ANEXOS

ANEXO 1



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
RECTORADO

RESOR-SEGEN-UPCH-2016-CU-0119A

Lima, 17 de febrero de 2016

Vista la propuesta car-vrinve-007-2016 de fecha 09 de febrero de 2016 que el Vicerrector de Investigación dirige a la señora Rectora, mediante la que eleva al Consejo Universitario, con aprobación del comité Técnico del Vicerrectorado de Investigación de febrero de 2015, las **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA**, que se indican en la parte resolutive.

CONSIDERANDO:

Que, mediante TRANS-SEGEN-UPCH-2016-CU-0116 de fecha 17 de febrero de 2016, se da cuenta de la toma de conocimiento en Consejo Universitario de las Líneas de Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

De conformidad con el artículo 15, literal y, del Estatuto de la UPCH; y

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en su sesión de fecha 10 de febrero de 2016.

SE RESUELVE:

1. APROBAR las LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA, que se indica:

1. Biología Molecular, Biotecnología y Bioinformática
2. Cambio Climático, Ecología y Ambiente
3. Productos Naturales y Nutrición
4. Salud Integral:
 - a. Enfermedades infecciosas
 - b. Adaptación a la altura
 - c. Gerontología y envejecimiento
 - d. Salud mental
 - e. Otras intervenciones en salud: salud ocupacional, salud infantil, enfermedades crónicas, salud bucal, enfermería, etc.
5. Educación

2. ENCARGAR al Vicerrectorado de Investigación, la publicación de las Líneas de Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, en su página WEB.

3. Transcribir la presente resolución al Vicerrectorado de Investigación, con copia al Vicerrectorado Académico, a la Dirección General de Administración, a los Decanatos y Secretarías Académicas y Unidades de Posgrado y Especialización de las Facultades, a las Direcciones de los Centros e Institutos y a las Direcciones Universitarias, para conocimiento y demás fines.

Regístrese, comuníquese y archívese.


C.D. GABRIEL MARTÍN FLORES MENA
 Secretario General


Dra. FABIOLA LEÓN VELARDE SERVETTO
 Rectora

Av. Honorio Delgado 430, Lima 31 / P.O. Box 4314, Lima 100
 Teléfono (51-1) 482-4045
 Fax: 482-3435

 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	FACULTAD DE ENFERMERÍA	MA-M02-FAENF-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	V. 01.00/ xx.05.2025
	MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA	FACULTAD DE ENFERMERÍA
		Página 13 de 19

Anexo 2

Líneas de Investigación 2015

Núcleo	Líneas
Fenómeno de las drogas	Tabaco, alcohol, drogas ilegales
Cuidado e historia de enfermería	Teorización de la práctica de enfermería, instrumentación del cuidado, cuidado preventivo promocional, gestión del cuidado
Cuidado de la mujer y el niño	LM, crecimiento y desarrollo, inmunizaciones, embarazo adolescente, toxemia del embarazo
Cuidados en cronicidad	HTA, diabetes, enfermedades cardiovasculares, IRC, cuidados paliativos
Cuidados en salud colectiva	SF, S escolar, S y trabajo, S y medioambiente

Anexo 3

Líneas de Investigación actuales

Área Drogas: Se construyen investigaciones en las líneas de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación e integración social, considerando diversos grupos poblacionales y vulnerables de acuerdo a su conducta de riesgo.

Área Innovación Tecnológica: En el marco del convenio con la Universidad Nacional de Ingeniería, se construyen investigaciones interdisciplinarias en las líneas de biomecánica e informática.

Área Cuidado Enfermero: Las propuestas científicas se encuentran orientadas en las líneas asistenciales, administrativas y de educación para la salud.

Área Salud Ocupacional: El desarrollo de las propuestas científicas consideran las líneas de promoción y prevención de la salud del trabajador y sus condiciones laborales.

Área Tuberculosis: A través del desarrollo de investigaciones en las líneas de epidemiología de la enfermedad, promoción y prevención basados en la estrategia sanitaria.

 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	FACULTAD DE ENFERMERÍA	MA-M02-FAENF-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	V. 01.00/ xx.05.2025
	MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA	FACULTAD DE ENFERMERÍA
		Página 14 de 19

Anexo 4

Miembros de equipo Adhoc

Dra. Ruth Aliaga Sánchez, Hospital Nacional Daniel A. Carrión

Dra. Roxana Obando Zegarra, Directora de pregrado FAENF UPCH

Mg. Nivezhka Pérez Galdós, Supervisora de Rebagliatti

Mg. Mercedes Quesquén Puente, Directora enfermería AUNA

Mg. Marlene Giraldo Giraldo, Jefa de carrera FAENF UPCH

Mg. Nancy Salinas Escobar, Unidad de investigación FAENF UPCH

Mg. María Ángela Fernández Pacheco, Vicedecana FAENF UPCH

Dra. Janet Arévalo Ipanaqué, editora de Revista Enfermería Herediana

DOCENTES

Julia Raquel Meléndez De la Cruz

Daniel Cóndor Cámara

Yesenia Milagros Escate Ruíz

Carlos Christian Melgar Morán

Elizabeth Mérida García Dorregaray

 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	FACULTAD DE ENFERMERÍA	MA-M02-FAENF-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	V. 01.00/ xx.05.2025
	MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA	FACULTAD DE ENFERMERÍA
		Página 15 de 19

Anexo 5

Instrumento de validación de Líneas de investigación



VALIDACIÓN DE PROPUESTA DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA

Estimado participante:

Nombre:

Cargo:
.....

La Universidad Peruana Cayetano Heredia es una institución de alta calidad académica cuyo propósito es formar profesionales que actúen como agentes de cambio científico, social, ambiental y tecnológico, que aporten a la solución de los principales problemas nacionales y globales mediante investigaciones de impacto con compromiso social y ético.

La excelencia académica que propiciamos demanda que renovemos nuestros lineamientos en concordancia con los cambios globales y retos que enfrenta nuestra sociedad.

Así, la Facultad de enfermería tiene la misión de formar profesionales enfermeros comprometidos con el desarrollo de la sociedad, capaces de generar y difundir conocimientos, ciencia y tecnología con responsabilidad social; considera como valores de sus estudiantes la excelencia académica, investigación y compromiso universal con el país.

En consecuencia, las líneas de investigación de la Facultad de Enfermería requieren ser actualizadas acorde a los cambios y necesidades de la salud global y nacional.

Para determinar las líneas de investigación se ha seguido la metodología recomendada en la Guía práctica para la identificación, categorización, priorización y evaluación de líneas de investigación de CONCYTEC que propone seguir un proceso de 4 pasos: identificación, categorización, priorización y evaluación.

Se revisó la política institucional de la universidad, el programa de estudio de la Facultad de enfermería, su perfil de egreso y líneas actuales con la finalidad de articular estos elementos. A continuación, se revisaron los documentos nacionales (MINSA, INS) e internacionales (OPS-OMS, CIE) de política que establecen prioridades y líneas de investigación en el área de salud. Finalmente se identificaron líneas de investigación alineadas a las políticas institucionales, de la

 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	FACULTAD DE ENFERMERÍA		MA-M02-FAENF-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA		V. 01.00/ xx.05.2025
	MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA		FACULTAD DE ENFERMERÍA
			Página 16 de 19

profesión y las necesidades nacionales y globales. Para cada línea se establecieron los temas que podría abarcar.

A continuación, se le solicita que emita su opinión respecto a la pertinencia y relevancia de cada línea propuesta.

1. Evaluación de la pertinencia de las líneas propuestas.

Marque con una X la alternativa (Si o NO) para cada criterio:

Líneas de investigación	Temas o sub líneas	¿La línea responde al perfil profesional?		¿La línea tiene potencial para desarrollar trabajos de investigación a nivel de pregrado y posgrado?		¿Está de acuerdo con la línea?	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Salud mental, adicciones y drogas	Violencia, salud mental, salud espiritual. Salud mental del que cuida. Tabaco, alcohol, drogas ilegales, drogas modernas, farmacodependencias, adicciones tecnológicas.						
Salud de la mujer y el niño	Malnutrición y anemia, LM, crecimiento y desarrollo, inmunizaciones, embarazo adolescente, atención inmediata del RN, problemas del neonato y lactante, enfermedades prevalentes de la infancia						
Cuidados integrales en las diferentes etapas de vida	Atención primaria, secundaria y terciaria en problemas médico quirúrgicos del niño, adulto y adulto mayor, cuidado del equipo multidisciplinario.						
Teoría, método y gestión del cuidado de enfermería	Humanización del cuidado, teorías de enfermería, modelos de cuidado, proceso de cuidado enfermero, gestión del cuidado, procedimientos y técnicas de cuidado. Gestión estratégica de los servicios de salud, gestión de recursos, liderazgo, condiciones laborales, calidad del cuidado, regulación laboral, ratios e indicadores de gestión, salud ocupacional. Políticas públicas.						
Innovación en enfermería	Validación de escalas, validación de modelos, salud y tecnología, registros y procesos tecnologizados, emprendimiento, transferencia						

 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	FACULTAD DE ENFERMERÍA			MA-M02-FAENF-001			
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA			V. 01.00/ xx.05.2025			
	MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA			FACULTAD DE ENFERMERÍA			
				Página 17 de 19			

	tecnológica, robótica, patentes y modelos de utilidad.						
Enfermería en ENT, crónico degenerativas y terminales	Obesidad, HTA, diabetes, enfermedades cardiovasculares, ERC, cuidados paliativos, cáncer.						
Primer nivel de atención, determinantes de la salud y ODS	Cuidado preventivo promocional, salud familiar, salud escolar, salud ambiental, cambio climático, TBC, VIH-SIDA, programas de salud, determinantes sociales de la salud (familia, factores sociales, culturales, económicos, educativos, de género, acceso a los servicios de salud, etc), poblaciones vulnerables, discapacidad, pueblos indígenas, contaminación por metales pesados y otras sustancias, articulación intersectorial, medicina tradicional y complementaria.						
Enfermedades huérfanas, metaxénicas, epidemias y pandemias	Enfermedades raras, Control de vectores, Dengue, Sika, Chikunguña, etc. Enfermedades zoonóticas. Prevención, preparación y respuesta a brotes, epidemias y pandemias						
Emergencia y desastres	Accidentes, Estrés postraumático, seguridad hospitalaria, desastres naturales, cuidados en las unidades de urgencia y emergencia, pre hospitalario. Gestión de riesgo de desastres en salud.						
Innovación educativa	Modelos educativos, técnicas y estrategias de E-A, EBE, EPA, investigación y producción científica, simulación clínica, TIC, innovaciones tecnológicas en la educación.						

2. Evaluación de la relevancia de las líneas propuestas.

Para la priorización de las líneas propuestas, se debe considerar la misión-visión y política institucional, de la facultad y las necesidades nacionales. Enumere del 1 al 10 el orden de prioridad que usted asignaría a las líneas propuestas:

Líneas de investigación	Orden de prioridad
Salud mental, adicciones y drogas	
Salud de la mujer y el niño	
Cuidados integrales en las diferentes etapas de vida	
Teoría, método y gestión del cuidado de enfermería	
Innovación en enfermería	
Enfermería en ENT, crónico degenerativas y terminales	
Primer nivel de atención, determinantes de la salud y ODS	

Enfermedades huérfanas, metaxénicas, epidemias y pandemias	
Emergencia y desastres	
Innovación educativa	

Agradecemos su valioso apoyo.

Anexo 6

Prueba de validez de opinión de autoridades, grupo de interés y docentes.

	Líneas	A	B	C	V Aiken			V
1	Salud mental, adicciones y drogas	13	14	14	0.93	1	1	0.98
2	Salud de la mujer y el niño	14	14	14	1	1	1	1
3	Cuidados integrales en las diferentes etapas de vida	14	14	14	1	1	1	1
4	Teoría, método, gestión y calidad del cuidado de enfermería	14	14	13	1	1	0.93	0.98
5	Innovación en enfermería	14	14	14	1	1	1	1
6	Enfermería en ENT, crónico degenerativas y terminales	14	14	14	1	1	1	1
7	Primer nivel de atención, determinantes de la salud y ODS	14	14	13	1	1	0.93	0.98
8	Enfermedades huérfanas, Metaxénicas, epidemias y pandemias	14	14	14	1	1	1	1
9	Emergencia y desastres	14	14	14	1	1	1	1
10	Innovación educativa	13	14	14	0.93	1	1	0.98

- A** La línea **SI** responde al perfil profesional
La línea SI tiene potencial para desarrollar trabajos de investigación a nivel de
- B** pregrado y posgrado
- C** **SI** estoy de acuerdo con la línea

Promedio de V de Aiken = 0.894

 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	FACULTAD DE ENFERMERÍA		MA-M02-FAENF-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA		V. 01.00/ xx.05.2025
	MANUAL DE GESTIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE ENFERMERÍA		FACULTAD DE ENFERMERÍA
			Página 19 de 19

Control de Cambios			
Versión	Sección	Descripción del cambio	Fecha de aprobación
01.00	-----	Creación inicial (01.00) del documento	XX-XX-2025